



Sammanfatta ditt barns logopedutredning till skolan

För att sammanfatta barnets logopedutredning till skolan behöver du göra en beskrivning av barnets behov.

Din sammanfattning av barnets behov och en kopia på logopedutredningen skickar du till barnets lärare. Du kan göra kopior i fysisk form, eller bifoga en PDF-fil. Det du skriver kan skickas igen vid terminsstart, skolbyte med mera. Då behöver du inte skriva om allt igen.

Så här kan du göra:

1. Ta fram logopedutredningen och läs den med nyfikna ögon.
2. Markera den information du vill förmedla till skolan.
3. Ladda ner och öppna [mallen för sammanfattningen](#). (Worddokument)
4. Skriv ned informationen från logopedutredningen i mallen.

Nedan finns några exempel på meningar som kan stämma in på vissa personer med dyslexi eller dyskalkyli. Men barnet kanske har andra svårigheter och behöver andra saker. Det är därför viktigt att du utgår ifrån logopedutredningen och sedan hämtar inspiration från exemplen.

3. Av utredningen framgår att hen gynnas av följande anpassningar i skolan:

Exempel

- Att få göra muntliga prov eller få komplettera muntligt
- Att få tala in text
- Att få frågor upplästa
- Att få flervalsfrågor vid prov
- Att få tillgång till miniräknare (både under lektionstid och provsammanhang)
- Att de instruktioner och den information som ges är kort och tydlig
- Att det som förväntas av hen är konkret
- Att få dela upp prov och ta bensträckare under lektionstid



4. De här verktygen använder hen idag:

Exempel

- Talsyntes
- Upplästa böcker (Legimus/ILT Inläsningstjänst)
- Dikteringsverktyg (omvandling av tal till text)
- Miniräknare
- Formelsamling
- Gångertabell
- Anteckningshjälp

5. Hen behöver stöd och uppmuntran i:

Exempel

- Att få tillgång till alla hjälpmedel relevanta för hen, och utbildning i dessa av någon som behärskar dem
- Att bli "kompis" med sina hjälpmedel
- Att få hjälp att se framsteg
- Att få så mycket som möjligt uppläst
- Att den information och de instruktioner som ges är väl visuellt och auditivt strukturerade med tydliga mål och ramar, samt med konkret handling och studietekniker



7. I hemmamiljön har vi vårdnadshavare märkt att:

Exempel

- Hen inte orkar göra läxor alls.
- Hen gärna gör läxorna på helgen.
- Gillar att läsa i Legimus.
- Gärna lär ut matematik till sina syskon.
- Är väldigt koncentrerad när hen gör något som är roligt, som att rita eller vika origami.