



(RIKTAT) PEDAGOGISKT STÖD

VÅRA ERFARENHETER FRÅN MÖTEN MED STUDENTER

ANNA JÄLKNÄS GU OCH HEIDI WÅXBERG CHALMERS

LAGSTIFTNING

Diskrimineringslagen (2008)

- 1 § ”Denna lag har till ändamål att motverka diskriminering och verka för lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder”.
- 2015: Bristande tillgänglighet som form av diskriminering
- 2017: Aktiva åtgärder

Funktionshinderspolitiken 2016/17

- FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning
- Principen om universell utformning
- Stödet ska vara rimligt, skäligt och av enklare beskaffenhet.

LITE STATISTIK

- **Totalt antal studenter med pedagogiskt stöd på högskolan år 2022 var 30 336**
- **Av dessa har 12 966 studenter Dyslexi/specifika läs- och skrivsvårigheter**
- **Studenter med Dyslexi/specifika läs- och skrivsvårigheter utgör den största gruppen av studenter med pedagogiskt stöd, därefter kommer gruppen av studenter med neuropsykiatriska diagnoser.**
- **Få studenter med dyskalkyli som ansöker om pedagogiskt stöd**
- **Relativt vanligt med dubbeldiagnoser**

SAMORDNARE FÖR PEDAGOGISKT STÖD

- På varje lärosäte finns minst en person som ska samordna det pedagogiska stödet.
- Det finns inget krav på att den personen ska vara en utbildad specialpedagog, men allt oftare efterfrågas den kompetensen.
- Ni hittar pedagogiskt stöd enklast genom att googla stöd för studenter med funktionsnedsättning + lärosätets namn.
- Tänk på att ansöka om pedagogiskt stöd så snart antagningsbeskedet kommer, många ansökningar under studiestarten.

KURSPLAN OCH LÄRANDEMÅL

- Kursplanen och lärandemålen har en stark ställning.
- Alla studenter måste uppnå alla lärandemål för att bli godkända på kursen.
- Samordnare för pedagogiskt stöd kan fatta beslut om vissa former av stöd och ge rekommendationer om andra.
- Kursens examinator fattar beslut om rekommendationerna kan ges utifrån kursens mål.

SAMORDNARENS ROLL

Studenten gör en ansökan i Nais

Får en tid för ett samtal med samordnare

Vi diskuterar vad som fungerat tidigare, vad som finns och vad student önskar

Student får därefter ett besked om pedagogiskt stöd. I beskedet kan det tex stå:

1. anteckningsstöd, 2. förlängd tid på salstentamen, 3. förlängd tid inlämningsuppgifter i samråd med examinator
- På de flesta lärosäten är det examinator som tar det slutgiltiga beslutet om förlängd tid är förenligt med lärandemålen i kursen

ANSÖKA OM PEDAGOGISKT STÖD

- Studenten kan redan när antagningsbeskedet kommer gå in och ansöka om stöd
- Merparten av alla lärosäten använder NAIS www.nais.uhr.se 36/50
- Studenten behöver ladda upp en dyslexiutredning i samband med ansökan, gjord av logoped eller specialpedagog. Viktigt att tester som gjorts finns med.
- En del studenter har fått stöd på gymnasiet, men har ingen utredning. Kräv att en utredning görs!
- Studenter kan få ett tillfälligt stöd medan utredning görs på lärosätet, på Chalmers gäller det tillfälliga stödet 6 månader, varierar på olika lärosäten
- Kräv också att de köper in licenser för digitala hjälpmedel Tor Talk och Claro Read används på de flesta lärosäten.

OLIKA FORMER AV STÖD FÖR STUDENTER MED DYSLEXI

- Digitala hjälpmedel, programvaror, bra om student tränat på att använda dem på gymnasiet
- Legmuskonto, sök litteraturlistan redan vid antagning av kursen
- Förlängd tid på tentamen, hur lång tid skiljer sig åt mellan utbildningar och högskolor
- Skriva tentamen på dator med hjälp av programvarorna
- Muntlig tenta, komplettering, erbjuds inte på alla utbildningar/högskolor
- Stöd av godkänd miniräknare, kan variera beroende på kursens lärandemål
- Extra handledning vid examensarbete, hur mycket tid kan skilja sig åt mellan högskolorna
- Språkverkstad där stöd finns för akademiskt språk och skrivande, erbjuds inte på alla lärosäten
- Lässtudio, ett resursrum som studenter med exempelvis dyslexi kan boka, erbjuds inte på alla lärosäten
- Mentorstöd, erbjuds inte till studenter med dyslexi på alla lärosäten
- Anteckningsstöd

VAD SÄGER STUDENTERNA?

- Det som förvånar de flesta studenter är mängden litteratur som ska läsas. En del har inte läst en hel bok tidigare och haft prov på några kapitel på gymnasiet.
- De har fått komplettera muntligt eller gjort muntliga prov på gymnasiet
- Många önskar de hade tränat på att använda uppläsningsprogram och hjälpmedel på datorn redan på grundskola-gymnasiet
- Tycker inte alltid att lärarna har tid för frågor och får inte alltid föreläsningsunderlag i förväg
- Får ibland inte tillgång till litteraturlistan i tid
- Nöjda med anteckningsstödet och de digitala hjälpmedel som finns
- Nöjda när föreläsningen finns inspelad så att de kan ta del av den flera gånger
- Nöjda med tentamensanpassningar, när de får de anpassningar som rekommenderats

VID STUDIER PÅ HÖGSKOLA

- Fundera över dina behov
- Skriv till samordnaren för pedagogiskt stöd på lärosätet och hör dig för vilket stöd som finns.
- Vet du att du behöver komplettera muntligt eller muntliga prov, hör dig för om lärosätet/utbildningen erbjuder muntlig komplettering/prov!
- Tänk på att förbereda dig, ansök om stöd så snart antagningsbeskedet kommer
- Sök efter litteraturlistan och undersök om böckerna finns inlästa i Legimus
- Läs in dig på lärosätets hemsida så att du är förberedd med allt praktiskt

STUDIESTRATEGIER FINNS I HANDELN TILLGÄNGLIG LÄRMILJÖ FINNS I HANDELN I APRIL

