Januari 2025

# Till xxx lärare och rektor:

xxxx har dyslexi F81.0 Specifik lässvårighet. Utredningen med frågeställning dyslexi gjordes hösten 2020. Jag bifogar utredningen i sin helhet till er för er information.

## **Några av xxxx styrkor är enligt utredningen:**

- Gott auditivt minne och återgivelse av muntlig information

- Gott arbetsminne

- Åldersadekvat språkförståelse

- God hörförståelse av text

- Tycker om att skriva för hand

- Kan klockan bra

- Tycker musiken är roligast i skolan

- Åldersadekvat fonologiskt korttidsminne

- Medverkar fint under testning och gör sitt bästa.

## **Av utredningen framgår att xxxx gynnas av följande anpassningar i skolan:**

- Att få tillgång till lästräning -avkodningsträning regelbundet över tid

- Att få tillgång och utbildning i anpassad assisterande teknik.

- Att få göra prov muntligt vid behov

- Att få komplettera prov skriftligt eller muntligt vid behov.

- Att få alla uppgifter och instruktioner både muntligt och skriftligt på lektion.

- Att de instruktioner och den information som ges är korta och tydliga och även upprepas vid behov

- Att det som förväntas av honom är konkret

- Att få dela upp prov och ta bensträckare under lektionstid.

- Att få längre tid för inlämning av uppgifter, hemprov.

- Att få en förförståelse om uppgifter, prov, ämnen som kommer framåt. Förberedelser viktiga.

- Att läxor och krav utanför skolan anpassas efter hens ork och förutsättningar.

- Att få stöd så att rätt material kommer med hem vid ev läxor

- De sju frågorna (VAD, NÄR, HUR, VAR, HUR LÄNGE, VAD SKA NI ANDRA GÖRA, VAD SKA JAG GÖRA SEDAN?)

## **xxxx har följande utmaningar/svårigheter:**

- Nedsatt avkodningsförmåga

- Långsam och stakande läsning

- Nedsatt läsförståelse

- Mycket nedsatt stavningsförmåga

- Nedsatt ordförståelse och ordförråd

- Nedsatt fonologisk förmåga

- Långsam åtkomst till orden

- Stora svårigheter med engelska, speciellt läsning

## **xxxx behöver stöd och uppmuntran i:**

- Avkodningsträning – intensivperioder av adekvat lästräning

- Löpande stöd i studieteknik

- Introduceras för assisterande teknik och stöd i att integrera det i vardagen

- Att få hjälp att se framstegen, uppmuntran

## **xxxx har för närvarande dessa intressen/källor till inspiration och energipåfyllning:**

-xxx

- xxx

## **Vi vårdnadshavare har i hemmamiljön märkt att:**

- xxxx ork och energi ofta är slut efter en skoldag

- xxx orkar inte fritids efter en dag i skolan

- xxx vill ofta vara för sig själv

- xxxx

- xxxx

## **Vi vårdnadshavare har behov av:**

- Att få regelbunden kontakt och återkoppling från skolan kring hur det går i respektive ämne, konkret.

- Att ha en dialog kring läx-situationen vid behov

- Vad målet är för denna termin, för framtiden.

//