

LÄS & SKRIV

4/2025

En tidning från Dyslexiförbundet
och Skrivknuten | ÅRGÅNG 27

”Jag fokuserar
på det positiva”

Operasångaren Adrian Angelico har
dyskalkyli och kan inte läsa noter.....sid 14-15

Tema: Att vara anhörig.....4-6

Dyslexiförbundet har en ny ordförande och styrelse.....10

Helene Ehriander är årets Dyslexipristagare.....8



Prins Carl Philip
Dyslexiförbundets beskyddare

Innehåll

Först om främst sid 3

Tema

Anhöringskap sid 4–6

Nyheter

Hon fick Dyslexipriset sid 8

Rapport från Dyslexiveckan sid 9

Kongressen är slut
– nu arbetar vi framåt sid 10

Evelina sprider kunskap
om dyskalkyli på Tiktok sid 11

Forskningsrapport om dyslexi
lanserades på slottet sid 12

Profilen

Adrian Angelico sid 14–15

Eldsjälen sid 16

Kulturtips sid 17

Tobbes hörna sid 18

Fråga Skrivknuten sid 20

Förbundssidor sid 22–23

Omslagsfoto på Adrian Angelico: Erik Berg
(Den Norske Opera og ballett)

Dyslexiprisets grundare är förbundets nya ordförande

Dyslexiförbundets nya ordförande heter Anders Abrahamsson. Han kommer framöver att skriva ledartext på denna plats i tidningen.

I detta nummer blir det dock en annan sorts text – möt Anders i en intervju!

Anders Abrahamsson är 61 år, har själv dyslexi och bor i Sölvesborg. Han är sedan tidigare ordförande för Dyslexiförbundet Distrikt Blekinge.

Anders beskriver sig själv som en entreprenör och grundare av hjälpmedelsföretaget Svensk Talteknologi. Företaget är idag en del av Everway (före detta Oribi).

Dessutom är Anders grundare av Dyslexipriset som i år fyller 10 år.

2024 sålde han sitt företag och han lever nu ett fritt liv som pensionär med sin hustru Pia. De två barnen är utflugna. – Jag tror att jag har mycket att tillföra med min erfarenhet av att driva bolag, och med mitt kontaktnät. De personer jag har träffat i mitt jobb de senaste 25 åren är samma målgrupp som Dyslexiförbundet har. Tillsammans kan vi göra skillnad! säger Anders.

Du sa innan du blev vald att du vill prioritera Dyslexiförbundets ekonomi och få upp antalet medlemmar. Har du tänkt något på hur detta ska genomföras?

– Det finns massor av goda idéer ute i föreningarna! Vi bör inspireras av varandra. När det gäller ekonomi så önskar jag att företagen vågar visa mer stolthet över att sponsra ideella organisationer, så som det är i till exempel USA.

Du har också sagt att du vill leda organisationen "med ansvar men också krav som gäller i båda riktningarna". Kan du utveckla detta?



Bilden togs vid utdelningen av Dyslexipriset 2025.

Foto: Zoe Westrup

– Det finns mycket engagemang i förbundet och bland medlemmar, vilket är fantastiskt.

– Med det vill jag säga att man har all rätt att fördela ansvar och kräva mer, om man vill. Men det gäller också se till sig själv. Vad kan jag göra för att hjälpa och utveckla vår verksamhet?

Kommer vi att få se dina "entreprenöriella" sidor i Dyslexiförbundet?

– Vi behöver bli fler och få bättre ekonomi. Det finns så mycket arbete vi måste göra tillsammans. Det kommer att behövas nytänkande, och vi får inte vara rädda för att samarbeta med företag. Det viktiga är att vi har fokus på vad som är vårt övergripande mål och hur vi når det. Att ta hjälp och göra detta med andra är bara stärkande.

Vilken blir den största utmaningen med uppdraget som förbundsordförande tror du?

– Förändringsarbete är svårt. Vi behöver bryta trenden i samhället och förbättra medlemsantalet och vår ekonomi, då vi ställs för nya utmaningar hela tiden. Det kommer alltid att finnas olika viljor i vårt förbund. Men tillsammans ska vi nå våra mål, att få förbundet att växa och hjälpa fler som har dyslexi och dyskalkyli.

Text: Marja Beckman



Redaktionen

Tidningen ges ut av Dyslexiförbundet

Org nr. 857204-1930

Adress: Spånga Torgväg 4
163 51 Spånga, 08-665 17 00

E-post: forbundet@dyslexi.org

Redaktionen:
Marja Beckman. E-post
marja.beckman@dyslexi.org
redaktion@dyslexi.org

Ansvarig utgivare:
Ester Hedberg

Antal utgåvor: 4/år
Upplaga: 10 000 ex.

daktionsråd: Torbjörn
Lundgren, Marja Beckman,
Sara Rydin, Fredrik Skölfman,
Rio Hellgren, Elisabet Wallin
och Inger Rålenius.

Tryck: Bold Printing Mitt,
Sundsvall

Annonser: Fredrik Skölfman
076-145 09 77
annonser@dyslexi.org

Produktion: Marie Göransson
070-258 45 38
marie.goransson@dyslexi.org

Miljöcertifierade:

Enligt ISO14001.
Cert nr. 1410718
ISSN: 1104-8808

Nästa nummer:
Vecka 47-48 2025

Insänt material: Hör gärna av
dig till redaktionen med
synpunkter och debattinlägg.

Redaktionen ansvarar inte för
insänt och ej beställt material.

Medlemmar kan lyssna på
Läs & Skriv via medlem.
dyslexi.org.

Prenumeration: 265 kr/år.
Rabatter för flera tidningar.
Beställ på förbundskansliet
08-6651700.

Prenumerationsärenden
forbundet@dyslexi.org
Vid utebliven tidning,
adressändring mm,
kontakta förbundskansliet
08-665 17 00.

Vad handlar det om?

- Dyslexiförbundet hade kongress i oktober 2025.
- En ny förbundsstyrelse har valts.



Här är vår nya förbundsstyrelse

Dyslexiförbundet har en ny styrelse. Den röstades in på kongressen den 18–19 oktober.

Dyslexiförbundets kongress 2025 ägde rum på ett hotell i Sollentuna utanför Stockholm. Sammanlagt deltog drygt 60 personer, inklusive kanslipersonal och observatörer.

– Vi träffas i en tid då våra rättigheter till hjälpmedel återigen ifrågasätts, det som vi har kämpat för i så många år, sa avgående ordföranden Catrine Folcker i sitt inledningstal.

Till ny förbundsordförande utsågs som väntat Anders Abrahamsson, entreprenör och grundare av Dyslexipriset och Dysleximässan. Läs mer om Anders på sidan 2.

Intresset för att bli styrelseledamot var relativt stort, det fanns 18 kandidater till de 12 platserna. Den nya styrelsen valdes på söndagen i en sluten omröstning (se faktaruta).

Kongressen beslutade att stadgarna ska ändras så att de tydligare inkluderar närstående till personer med läs-, skriv- och räknesvårigheter. Dessa ändringar är en följd av att Dyslexiförbundet nu välkomnar medlemmar ur Föräldraföreningen för Dyslektiska barn, FDB.

En annan omdiskuterad fråga på kongressen gällde medlemsavgiften. I en proposition från styrelsen föreslogs en höjd medlemsavgift från 250 kronor till 300 kronor per år. Detta motiverades med att avgiften inte har höjts sedan 2019. Men de som opponerade sig befarade att en höjd avgift göra att förbundet riskerar att förlora medlemmar.

Slutligen röstade kongressen igenom att styrelsen får möjlighet att höja avgiften under den treåriga kongressperioden om det skulle anses nödvändigt. Det blir dock inte aktuellt under det kommande året 2026.

Text och foto: Marja Beckman

Styrelsen

- Ordförande: Anders Abrahamsson
- Vice ordförande: Inger Rålenius
- Ekonomiansvarig: Veronica Ledin
- Ledamöter: Pernilla Söderberg, Gulistan Kavak, Victoria Trygg, Torbjörn Lundgren, Ulrika Ekman, Cecilia Tóth-Kosa

Suppleanter

- Greger Björklund
- Ingeborg Balhuizen

Lekmannarevisorer

- Inga-Lill Molin
- Joakim Uppsäll Sjögren

Valberedning

Ordinarie ledamöter:

Catrine Folcker, Västra Götaland (sammankallande)
Gert Andersson, Örebro
Sara Rang, Uppsala
Mige Lundahl, Skåne
Bengt Westling, Norrbotten

Suppleanter:

Agnetha Andersen, Sörmland
Anna-Maria Ahlén, Stockholm
Lars Jusonius, Västra Götaland

Vad handlar det om?

- Numrets tema är att vara anhörig till någon med läs-, skriv- eller räknesvårigheter.
- På sidan 4–5 intervjuas Oliver som har dyslexi och hans mamma Emma.
- På sidan 6 ger psykologen och författaren Jenny Jägerfeld råd till anhöriga.

Det är ofta utmanande att vara anhörig

Många som har läs-, skriv- eller räknesvårigheter behöver hjälp av anhöriga för att klara praktiska ting i vardagen.

Enligt Myndigheten för delaktighet är föräldrar till barn med funktionsnedsättning mer utsatta än övriga föräldrar, både när det gäller ekonomi och hälsa. Att hinna med både sitt arbete och stötta barnen gör ibland att tid och ork inte räcker till.

När barnen blir vuxna kan behoven av hjälp ibland fortsätta. Många med läs-, skriv- och räknesvårigheter får stöd av närstående, till exempel make/maka eller syskon. Ibland är det en naturlig arbetsfördelning i en relation; man gör det man är bra på. Men den som har funktionsnedsättningen blir lätt sårbar och utsatt.

Inger Rålenius arbetade tidigare som rådgivare på Dyslexiförbundets rådgivning Skrivknuten.

Hon minns när hon blev uppringd av en man som drev eget företag som

hantverkare. Själva hantverket var han bra på, men han hade väldigt svårt för att läsa, skriva och räkna. Den biten hade han helt lämnat över till sin hustru. Under flera år hade hon skött företagets bokföring och all skriftlig korrespondens. Men nu hade hustrun tröttnat och ville lämna relationen. Mannen var orolig och undrade om han över huvud taget skulle kunna fortsätta att driva sitt företag.

– Jag minns att jag försökte tipsa om företag som hjälper till med redovisning och liknande, men han tyckte det var svårt och skämdes för att be om hjälp, berättar Inger Rålenius.

Den som inte lever i en relation måste vända sig till släktingar, vänner och grannar. Läs & Skriv har talat med en man som får hjälp av sin syster med läsning. Han är orolig för vad som händer om systemen en dag går bort eller av någon annan anledning inte längre kan vara ett stöd.

Text: Marja Beckman

Tips:

- Kontakta banken så att du eller din anhöriga kan få räkningarna dragna via autogiro.
- Skatteverkets rådgivare är oftast hjälpsamma och kan nås via telefon. Se [skatteverket.se](https://www.skatteverket.se)
- För den som driver eget företag finns många redovisningsbyråer och -konsulter som mot betalning kan hjälpa till med bokföring och deklaration.
- Många kommuner har medborgarkontor där man kan få hjälp.
- I vissa fall går det att få en god man eller en förvaltare som bevakar en persons ekonomiska och juridiska rättigheter.
- Föräldrar och anhöriga är ibland berättigade till omvårdnadsbidrag eller en avlösare via kommunen. Sök efter anhängigstöd på [1177.se](https://www.1177.se).
- Dyslexiförbundets rådgivning Skrivknuten svarar på frågor om dyslexi och dyskalkyli. Läs även Helenes tips om att bli hållbar som förälder på sidan 20!
- Även andra organisationer har stödtjänster för anhöriga, till exempel olika patientorganisationer och Röda Korset.

Att vara dyslexiförälder tar tid och kraft

Emma Lönnberg Fink är mamma till 19-åriga Oliver som har dyslexi. Under hans skoltid gick hon på många möten i skolan och på kvällarna läste hon högt ur läxböckerna. Det var ibland stressigt, men det gjorde också att de fick tid tillsammans.

19-åriga Oliver Lönnberg Fink och hans familj bodde i pappans hemland

England tills Oliver gick i tredje klass. Där hade läraren lagt märke till att Oliver läste långsammare än sina klasskamrater. När familjen flyttade till Sverige gjordes en utredning som visade att Oliver hade dyslexi.

Grundskolan fungerade relativt bra. Lärarna hade inte alltid den bästa kunskapen om dyslexi, men de flesta var förstående och tillmötesgående.

Olivers mamma Emma gick på många möten i skolan. Det fungerade tack vare att hon driver eget företag och har möjlighet att prioritera bort annat för att hjälpa Oliver.

När högstadiet kom fick hon en tillfällig paus från de eviga mötena.

– Då hade Oliver blivit mer medveten om sin dyslexi och visste vad han behövde. Han hade lärt sig att hantera



”Det har varit väldigt bra att få hjälp hemma, och när jag inte har velat prata med en lärare har mamma gjort det. Hon pushade mig så att jag orkade begära att få den hjälp jag behövde.”

Oliver Lönnberg Fink och hans mamma Emma, som stöttat honom genom hela skoltiden.

sina egna utmaningar och hade byggt upp ett bra förhållande till sin mentor som såg honom och hans kunskaper, säger Emma.

Gymnasiet blev svårare. Oliver gick i en stor skola med många elever i varje klass. Han tvingades hela tiden att säga till när han behövde uppläst text eller extra provtid. Han hade önskat att skolan hade mer inarbetade rutiner för stöd till elever med funktionsnedsättningar.

– Jag fattar ju att det är svårt med så många elever i klassen, och det handlar inte om att jag krävde att få en privatlärare. Men jag hade önskat mig mer förståelse, säger Oliver.

Emma tillägger att det inte finns någon universallösning som fungerar för alla, eftersom alla elever är olika.

– Det handlar om att se hela människan. En person med dyslexi klarar oftast skolan med rätt verktyg, säger Emma.

Som många andra med dyslexi kan Oliver ha svårt med arbetsminnet, det vill säga att komma ihåg flera saker samtidigt. All ansträngning för att avkoda text tog på krafterna.

Att ha en anhörig som stöttar har betytt mycket för Oliver.

– Det har varit väldigt bra att få hjälp hemma, och när jag inte har velat prata med en lärare har mamma gjort det. Hon pushade mig så att jag orkade begära den hjälp jag behövde.

Emma läste ofta högt ur läxböckerna för Oliver. Oftast tyckte hon om att få den extra tiden tillsammans med sin son.

– Vi hade många mysiga stunder då vi åt snacks och jag läste högt, säger hon.

Stödet gav resultat, och våren 2024 tog Oliver studenten. Nu går han en utbildning i att bli personlig tränare (PT). I utbildningen ingår en del läsning, till exempel om forskning, och det funkar bra.

Under skoltiden har Oliver också varit en av poddvärdarna för Dyssepodden. Podden har hittills producerats av Föräldraföreningen för Dyslektiska barn (FDB) där Emma har engagerat sig. Alla Dyssepoddens programledare är unga med dyslexi.

Sedan september 2025 ägs Dyssepodden av Dyslexiförbundet. Läs mer på dyssepodden.se.
Text och foto: Marja Beckman

“Bekräfta barnets ansträngning, inte bara resultatet”

Som dysseförälder gäller det att vara ett ställföreträdande hopp för barnet som kämpar. Är du anhörig till en vuxen kan det vara bra att bygga upp ett nätverk, tipsar psykologen Jenny Jägerfeld.

Jenny Jägerfeld är psykolog och brukar ge expertråd i Svenska Dagbladet och Nyhetsmorgon på TV4. Hon är också författare. Denna höst är hon aktuell med ungdomsboken “Banjo Baby”, en fristående uppföljare till “Comedy Queen” som även filmatiserades. Banjo Baby handlar om Märta, även kallad Mörten, som har Tourettes syndrom och dyslexi.

Vad skulle du ge för råd en förälder vars barn kämpar med läs-, skriv- eller räknesvårigheter?

– Många barn som kämpar i skolan utvecklar tidigt en känsla av misslyckande eller skam. Det är väldigt viktigt att föräldern blir ett ställföreträdande hopp när det känns tungt och övermäktigt, och att man har tålamod och tillit till barnets kapacitet, tipsar Jenny. Hon fortsätter: – Bekräfta barnets ansträngning, inte bara resultatet – det krävs mycket mod att fortsätta försöka när något är svårt. Hjälp barnet att upptäcka sina styrkor, så att skolan inte blir hela måttet på ens värde. Prata öppet om att många personer har liknande svårigheter (det finns många kända personer som berättat om sina svårigheter).

En annan del av föräldraskapet är att kämpa för barnets rättigheter i skolan.

– Man måste lite vara barnets ”soldat”, eller ”språkrör” kanske låter lite mindre krigiskt. Man måste föra



Foto: Kajsa Göransson

För anhöriga till personer med svårigheter är det viktigt att sätta gränser och be om stöd i tid. Ingen klarar ett livslångt ansvar ensam, menar Jenny Jägerfeld.

barnets talan. Om man har ett prov i historia så ska man ju mäta barnets historiakunskaper, men de blir inte korrekt mätta om ett barn med dyslexi tvingas skriva svaren, då mäter man istället skrivförmåga. Barnet måste då få anpassning i sådana och andra situationer.

– Försök samarbeta med skolan utan att allt fokus hamnar på bristerna, och skapa en avspänd relation till språk och lärande – till exempel genom ljudböcker eller berättelser. Det viktiga är att barnet känner: ”Jag kan lyckas, bara på mitt sätt.”

En annan grupp anhöriga är till exempel makar eller syskon till personer med läs-, skriv- eller räknesvårigheter. Hur ska de stötta sina anhöriga och samtidigt bli hållbara?

– Som anhörig har man ofta en mer eller mindre synlig/uttalad stödfunktion – och det fungerar bara om man själv orkar. Därför är det bra om man inte är den som allt faller på, utan att man är en del i ett nätverk. Nätverk låter ju lite tekniskt, men det kan ju bestå av andra släktingar, vänner eller lärare.

– Att vara ensam stöttepelare brukar inte heller bli så bra för relationen. Man behöver ha en relation som bygger på att man VILL ses. Inte bara för att den ena behöver hjälp. Hjälp gärna till – men gör inte sakerna åt den andra, utan uppmuntra personen att öva på att klara vissa saker själv. Lär personen att hjälpa sig själv, tipsar Jenny Jägerfeld.

Intervjun gjordes via mejl av Marja Beckman. En längre version av texten finns på dyslexi.org.

Nytt på Abacusa!

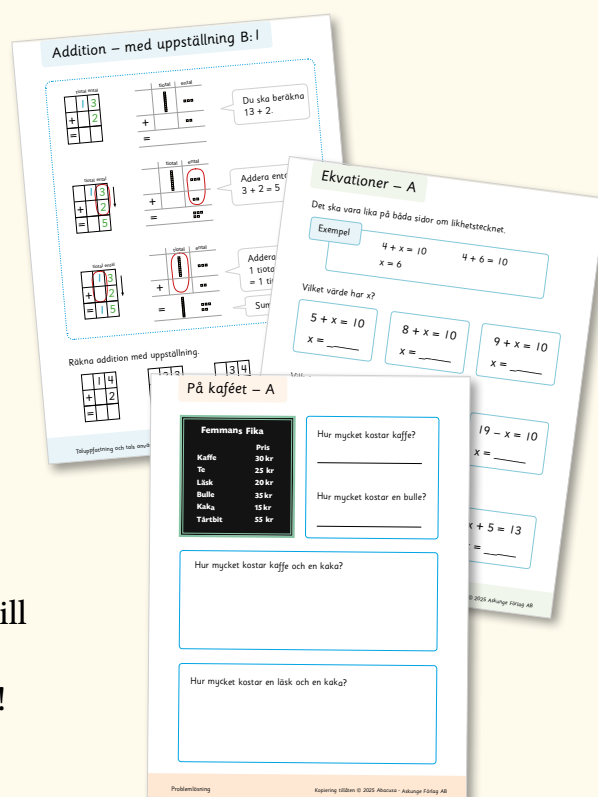
- Kopieringsunderlag
- Tydlig layout
- Ingen årskursbeteckning
- Kopplad till Lgra22
- Kartläggning
- Lärarhandledning
- Digitala övningar

På Abacusa hämtar du de kopieringsunderlag du behöver till dina elever. De passar bra när du vill individualisera undervisningen. Nu finns material för åk 1–3, 4–6 och 7–9!

En nyhet är också att det finns digitala övningar!

Skaffa en årsprenumeration och få tillgång till allt material.

Läs mer på www.abacusa.se eller www.askunge.se



ABACUSA

www.abacusa.se

Gratis webinarium Tidiga insatser: inte vänta och se!

med leg logoped **Stina Grufman-Björnlund**, speciallärare **Marie Trapp** & specialpedagog **Charlotte Rosencrantz**



Stina Grufman-Björnlund
Dysmate



Charlotte Rosencrantz
Trädet Web



Marie Trapp
Trädet Web

Vi ses måndag 26 januari - kl. 15:00 - 16:00 via Zoom

Dysmate är ett forskningsbaserat digitalt test som upptäcker dyslexi hos barn, ungdomar och vuxna.

Dysmate testbatteri är standardiserat, normerat och genomförs digitalt på en dator. Administreringen kräver endast en god internetuppkoppling. Alla instruktioner och övningsuppgifter blir upplästa, och testkandidaten får återkoppling på om övningsuppgifterna utfördes korrekt eller inte. När testet är färdigt kan testledaren direkt se testresultaten som presenteras på ett intuitivt och lättförståeligt sätt.

:Dysmate
Dyslexia marker test

www.dysmate.se

Program för webinariet

- Vad är dyslexi: den nya definitionen 2025
- Vad bör man undersöka för att upptäcka elever med risk för läs- och skrivsvårigheter/dyslexi
- Dysmate dyslexitestet för att upptäcka läs- och skrivsvårigheter/dyslexi hos barn, ungdomar och vuxna
- Vikten av tidiga insatser och vad kännetecknar en god läs- och skrivundervisning?
- Vad bör vi tänka på vid läsinläring för elever med läs- och skrivsvårigheter/dyslexi?
- Vad är det som gör Trädet Web till ett så bra verktyg för elever med läs- och skrivsvårigheter/dyslexi?
- Frågor & svar

Webinariet är **öppet för alla** och spelas in. Målgruppen är skolpersonal.



www.dysmate.se/webinar/

Vad handlar det om?

- Årets dyslexipristagare heter Helene Ehriander.
- Hon är professor i litteraturvetenskap och kämpar för allas rätt till läsning.

Foto: Zoe Westrup



Helene Ehriander intervjuades av moderatörn Matilda Westerman.

Matilda Westerman, Gita Chireh, Helene Ehriander, Cathrine Folcker och Prins Carl Philip vid prisutdelningen.

Årets dyslexipristagare önskar att alla ska få läsupplevelser

Helene Ehriander, professor vid Institutionen för film och litteratur vid Linnéuniversitetet, tilldelas Dyslexipriset 2025. Hon får priset för sin kamp för allas rätt till läsning, bland annat med hjälp av läshundar.

Priset delades ut av prins Carl Philip vid en ceremoni den 9 oktober på slottet i Stockholm.

– Läsning har hela mitt liv varit mitt största intresse och glädjeämne. Jag önskar alla rätt till de läsupplevelserna och möjligheten att bli delaktiga i samhället, säger Helene Ehriander.

Tillsammans med bland andra Dyslexiförbundet i nordvästra Skåne drev hon 2013–2016 arvsfondsprojektet "Bokhunden och Astrid Lindgren".

Begreppet läshund fanns då i USA och hade visat sig vara framgångsrikt

för personer som kämpade med läsning. Att läsa högt för en tränad hund upplevs ofta som mindre kravfyllt, eftersom hunden inte är dömande. Idag finns bok- och läshundar på bibliotek och skolor ute i landet.

Helene Ehriander minns en flicka som i första klass inte lärt sig avkodning. Flickan valde en bok om en hund för att bokhunden skulle tycka om den.

– Första gången hon läste fastnade hon på första bokstaven, men efter en stund slappnade hon av och kom igenom första sidan. Nästa dag hade hon tagit sig till andra sidan och fångat upp två ordbilder. Efter femton gånger tillsammans med min lilla bokhund behövde hon inte längre anstränga sig för att avkoda och kunde börja engagera sig i innehållet och hon sa att "nu är jag en sådan som läser böcker", berättar Helene Ehriander.

Text: Marja Beckman

Ur juryns motivering:

Tillsammans med bland andra Dyslexiförbundet i nordvästra Skåne har Helene Ehriander drivit arvsfondsprojektet Bokhunden och Astrid Lindgren, som hon också initierade. Hon har skrivit om projektets verksamhet och forskat på resultaten, något som visar att det finns evidens för att metoden fungerar för många barn som har läs- och skrivsvårigheter. Detta har lett till att bok- och läshundar finns på ett antal bibliotek och skolor ute i landet.

Helene Ehriander är en värdig vinnare av Dyslexipriset 2025.

Dyslexipriset firar 10 år

Dyslexipriset är på 25 000 kronor och delas sedan 2015 ut till en pristagare som har gjort skillnad för personer med dyslexi, dyskalkyli eller andra läs-, skriv- och räkningsvårigheter.

De två andra nominerade av juryn var SKED, Skånes kompetenscentrum för elever med dyslexi och dyskalkyli, och Tomas Ekholm, lärare i matematik och programmering vid Kungliga Tekniska högskolan i Stockholm.

Allas läsglädje i fokus på Waldemarsudde

Dyslexiveckan 2025 inleddes traditionsenligt på Waldemarsudde i Stockholm. Omgiven av konstverk och blomsterarrangemang berättade intendent Karin Sidén att Prins Eugen värnade för allas rätt till kultur.

Årets tema för Dyslexiveckan var "Barns rätt att läsa – läs för att växa – läs för nöje – läs på ditt sätt". I panelen satt fem personer som på olika vis förhåller sig till att hitta läsglädje. Samtalet modererades av språkvetaren och före detta förlagschefen Patrik Hadenius.

– Kommer du från ett hem med lite läsning måste du komma till en skola med mycket läsning, sa Elisabet Niskakari, skolbibliotekarie på Möllevångsskolan i Malmö.

– Skriftspråket är fundamentet i den svenska demokratin. Det finns ett samband mellan läsförmåga, hälsa och demokratiskt deltagande, sa Mats Myrberg, professor emeritus i specialpedagogik.



Anneli Glamsare är ledamot av Läsrådet och berättade om projektet Läsa äger, där unga feriepraktikanter läser högt för barn på fritids. Syftet att minska lästappet som främst drabbar barn från läsovana hem under sommarlovet. Sommaren 2025 högläste 1 300 ungdomar för barn på olika håll i landet.

En av feriepraktikanterna var Albab Alam, som också deltog på seminariet. Albab är juridikstudent och konstaterade att han har stor nytta av sitt läsande i studierna.

I panelen satt även barnboks författaren, illustratören och konstpedagogen Pernilla Stalfelt. Hon är känd för sina humoristiska faktaböcker, till exempel Bajs boken, Hårboken och Döden boken. Hon berättade om författarbesök i skolor då barnen imponerat sagt att "idag har jag ätit lunch med en riktig författare!".

Text och foto: Marja Beckman
Samtalet går att se i efterhand på dyslexi.org.

Tack för en fin Dyslexivecka!

Dyslexiveckan uppmärksammades på flera håll i landet.

På bibliotek, skolor och i andra möteslokaler fanns information om dyslexi och om Dyslexiförbundet.

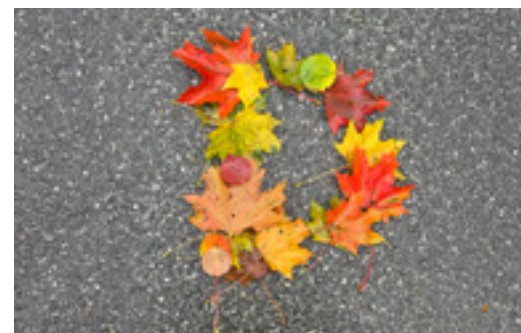
Här och där anordnades också föreläsningar och samtal. Dyslexiförbundets Stockholms-förening bjöd in Susanna Cederquist till en gratis och öppen föreläsning i ABF-huset.

"Få tips och verktyg för att kunna lyckas i livet" var titeln på en föreläsning i Frölunda bibliotek i Göteborg. Den gjordes i samarbete

med Svenska Dyslexiföreningen. Deltog gjorde Tindra Lindblom, 22 år, och hennes mamma Carola Lindblom, specialpedagog.

Eskilstuna bibliotek fick besök av logopeden Hanne Uddling som skrev boken "Grattis, du har dyslexi!" samt författaren Magnus Ljunggren som har dyslexi.

Många formade också bokstäver i olika material och lade ut bilder i sociala medier. Gå in på sociala medier, sök efter hashtagarna #formadinbokstav och #dyslexiveckan2025 och låt er inspireras!



Dyslexiförbundet uppmanade alla att forma sina bokstäver med detta D som i Dyslexi.



Susanna Cederquist föreläste om dyslexi i ABF-huset i Stockholm. Foto: Inger Rålenius

Foto: Marja Beckman

Kongressen är slut – nu arbetar vi framåt

Dyslexiförbundet har haft kongress i Sollentuna utanför Stockholm. Tillresta från hela landet var där och diskuterade, fikade, åt och röstade fram en ny förbundsstyrelse. Framåt kvällen kunde man också höra en och annan sång.

Läs mer om nya förbundsstyrelsen på sidan 2 och 3.

Foto: Marja Beckman



Torbjörn Lundgren representerade förbundsstyrelsen under kongressen.



Maria Wilén och Lena Andersson hade rest till Stockholm från Gävleborg.



Catrine Folcker lämnade sin post som förbundsordförande och avtackas här av Inger Rålenius.



I några frågor krävdes votering och ombuden fick hålla upp sina röstkort.



Presidiet bestod av Catrine Folcker, Roger Haddad (mötesordförande), Helene Kindstedt (sekreterare) och Fredrik Skölfman.



Eva Hägerstrand, revisor och Monica Rydin, ombud i Stockholm.



Norrbottningarna Greger Björklund och Bengt Westling besöker regelbundet intagna på Luleå-anstalten för att tala om dyslexi och adhd. Bengt lämnade sin plats i förbundsstyrelsen medan Greger blir ny ersättare.

Evelina sprider kunskap om dyskalkyli på Tiktok

23-åriga Evelina Lundberg var frustrerad över att inte kunna läsa vidare på högskola eller universitet på grund av sin dyskalkyli.

Nyligen startade hon ett konto på sociala medie-kanalen Tiktok där hon delar information om dyskalkyli. Responsen har varit mycket större än hon förväntade sig och hon har nått ut till många.

“Jag kan omöjligt vara den enda som gått igenom detta? Tänk om jag hittat ett fint community som kunnat stötta mig i kampen, ja jag vill vara den personen för någon annan. Jag

kan inte sitta ner medan de blir ignorerade. Vi får till exempel ingen hjälp alls vid högskoleprovet. Och matte är en stor del av provet, vilket gör att det är så, så mycket kämpigare att plugga vidare.”

Evelina hyllar också Dyslexiförbundet!

“Dyslexiförbundet har hjälpt mig med att känna mig mindre ensam, som att jag faktiskt inte var helt dum utan att jag är okej som jag är. Ni har även visat att kampen är värd att ta, för vi ska få samhället att vakna upp och se oss! ♥ Vi förtjänar lika mycket stöd och hjälp som de med andra funktionsnedsättningar!”



Evelinas konto på Tiktok heter [@dyskalkylimedeve](#)

DLS 4-6-R

Handledning

Nyhet!



Anna Fouganthine
Christer Jacobson

Rättstavning, Ordförståelse, Lashastighet
och Läsförståelse

Reviderad version av DLS för årskurs 4-6

 hogrefe

 hogrefe

Kartläggning av läs- och skrivförmåga hos elever i mellanstadiet

Normerade och standardiserade test i:

- Rättstavning
- Ordförståelse
- Läsförståelse
- Lashastighet

DLS 4-6-R är ett lättadministrerat screeninginstrument som är avsett att användas för analys av läs- och skrivförmåga hos elever i årskurs 4-6.

Testen genomförs med papper och penna och ger pedagogen en översiktlig bild av gruppens och enskilda elevers färdigheter i olika aspekter av läsning och skrivning.

DLS 4-6-R är baserat på DLS 4-6 och den omfattande revideringen har genomförts av **Anna Fouganthine** och **Christer Jacobson**.

Det nya materialet har ett elevnära innehåll och är normerat och standardiserat under hösten 2024.

Välkommen att läsa mer om DLS 4-6-R på [hogrefe.se](#).

 hogrefe

Hogrefe Psykologiförlaget har en lång tradition av att utveckla, anpassa och publicera psykologiska test och metoder baserade på forskning och vetenskap.

Foto: Jonas Borg



Prins Carl Philip och Helene Öberg vid seminariet om rapporten.

Foto: Marja Beckman



Inger Rålenius håller upp rapporten "Dyslexi – Forskning och praxis i en internationell kontext" i samband med seminariet.

Forskningsrapport om dyslexi lanserades på slottet

Den 17 september lanserades Karolinska institutets forskningsrapport om dyslexi vid ett seminarium i Stockholms slott.

Rapporten har titeln "Dyslexi – Forskning och praxis i en internationell kontext" och togs fram av KIND (Karolinska Institutets Center for Neurodevelopmental Disorders).

Initiativtagare var Prinsparets stiftelse.

På seminariet talade bland annat forskare, logopeder och myndighetspersoner.

Även Prins Carl Philip var där och berättade att han nyligen besökt Hamlin Robinson School i Seattle, USA. Skolan är specialiserad på elever med dyslexi och språkstörning.

Prinsen blev inspirerad av det positiva klimatet i klassrummet.

– Det fanns en känsla av "vi kan", sa han.

Rapporten går att hitta på Prinsparets stiftelses hemsida och på dyslexi.org.

Text: Marja Beckman

Många vuxna blir utan talböcker när Legimus delas upp

Myndigheten för tillgängliga medier (MTM) gör en förändring i Legimus. Talböckerna i Legimus delas upp i två delar, en för kurslitteratur för högskola/universitet och en för allmänlitteratur. En person kommer behöva vara inskriven på högskolan/universitetet för att kunna läsa kurslitteraturen. Den som går på vuxenutbildning eller yrkeshögskola måste genomgå en prövning för att få använda Legimus kurslitteratur.

Begränsningen blir orättvis, eftersom personer utan läsnedsättning kan låna samma böcker via folkbiblioteken

utan begränsningar. Det kan rentav vara ett brott mot diskrimineringslagen. I två debattartiklar på Altinget.se har Dyslexiförbundet lyft denna fråga i samarbete med Svensk biblioteksförening och Synskadades riksförbund.

Allt fler studenter får stöd – ändå hamnar vissa utanför

Studenter på högskolor och universitet som får tillgång till riktat pedagogiskt stöd (RPS) ökar stadigt. Det visar en rapport från Universitetskanslerämbetet (UKÄ).

Exempel på RPS är anpassad examination, anteckningsstöd,

extra handledning och anpassad kurslitteratur. Trots detta känner sig många studenter med funktionsnedsättning utanför i sin studiesituation.

– **Ett av de stora problemen** för studenter med dyslexi och dyskalkyli är att högskolornas så kallade Nais-beslut inte alltid gäller vid examinationer. Nais-beslutet avgör vilket stöd studenterna kan få på föreläsningar och vid examination. Men i slutändan är det examinatorn som bestämmer vad som gäller på tentan. Det såg vi redan i vår högskolerapport från 2023, säger Sara Rydin, kommunikatör på Dyslexiförbundet.

Bornholmsmodellen® har fått många att förstå hur det går till att läsa.



Originalmodellen av Bornholmsmodellen

Bornholmsmodellen är ett vetenskapligt grundat material, som har utvecklats under drygt 30 år.

Läs hela den historiska bakgrunden om hur Bornholmsmodellen fick sitt namn. <https://bornholmsmodellen.se/historik/>

I boken Språklekar enligt Bornholmsmodellen (2024), finns veckoplaneringar och språklekar för 4–5 åringar, förskoleklass och repetitionsveckor för åk 1. Dessutom finns 174 inspirerande bildkort, bokstavskort samt ett antal ordkort.

Tre pedagogiska appar har under åren utvecklats. De finns även som webbspel för Chromebook.

Bornholmslek och Bornholmsbyn följer helt Bornholmsmodellens struktur.

I Bornholmsstugan finns spel för att öva läsning av ord och korta texter.

www.bornholmsmodellen.se



Ingrid Häggström

NYHET!

AI VoiceWriter

- Programmet ger dig allt i ett - enkelt och effektivt

- Tal till text och text till tal
- Chattrum för 10 deltagare med simultanöversättning på flera språk samtidigt
- Chatten ger dig chatthistorik, mötesprotokoll och att-göra-listor
- AI stöd för att skapa dokument och e-post för olika målgrupper
- Effektiv och enkel AI korrekturläsning och omformulering
- Enkel och kraftfull AI-sökning med Tal till text även direkt till andra program på både Windows och Mac



WorldPenScan Go! Digital Skannerpenna som klarar

Textfångst OCR – känner igen 55 skanningspråk: Skanna till fil och få texten uppläst och visad på den inbyggda pekskärmen eller skanna direkt till andra enheter

Skanna, översätt och lyssna: Skanna och få texten översatt och visad på skärmen samt uppläst på det översatta språket

Tvåvägs översättning – polyglott klarar 112 språkvarianter: Tala till pennan på ett språk och få det översatt och skrivet på skärmen samt uppläst på det översatta språket

Tal till text (diktering): Diktera till pennan och få det utskrivet på skärmen. Både text och inspelat ljud kan överföras till andra enheter

Pennan fungerar helt fristående med den inbyggda displayen! eller med Win/ Mac/ iOS/ Android GRATIS APP. Ansluts till Internet med WiFi och till andra enheter med Bluetooth/USB

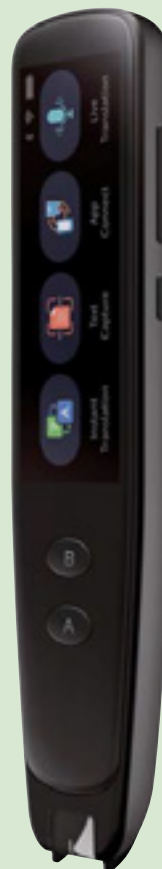
Hur stor är den: Som på bilden skala 1:1. Exceptionellt mycket funktioner i en mycket behändig storlek. 146,5x31,6x14,3 mm

XnX Data AB

Box 6058, 192 06 Sollentuna,

Tel: 08-626 71 00

www.xnxdata.se, E-post: info@xnxdata.se



Från insikt till förändring: lärdomar från vinnarna av Dyslexipriset

Vi bjuder in er till ett inspirerande webinar fyllt med erfarenheter, insikter och nya perspektiv.

Möt vinnarna av Dyslexipriset från de senaste tre åren när de delar med sig av sina lärdomar, strategier och framgångsfaktorer.



Skanna QR-koden för att ta del av webinar



Everway

Vad handlar det om?

- Norska Adrian Angelico har dyskalkyli och kan inte läsa noter.
- Trots ofullständiga mattebetyg är Adrian idag framgångsrik operasångare och doktorand.

Foto: Helene Myksvoll



Adrian Angelico på Festspillene i Bergen 2025.

”Jag kände mig som en bedragare”

Dyskalkylin finns där och försöker lägga krokben för Adrian Angelico, istället hittar hen nya vägar att ta sig fram. Inget är omöjligt.

För det är möjligt att bli doktorand utan slutbetyg från gymnasiet och det är möjligt att bli en internationellt firad operasångare utan att kunna läsa noter.

– **Jag fokuserar på** det positiva.

Normalt sett är det bara det tråkiga kring dyskalkyli man får läsa om i media. Jag tror det gör något med den mentala hälsan, säger Adrian Angelico som är ledig från doktorandstudierna vid Kunsthøgskolen i Oslo för att spela huvudrollen i kultmusikalen The Rocky Horror Show på Centralteatret i samma stad.

Norsk-samiska Adrian Angelico fick sitt internationella genombrott 2014 på The Royal Opera i London. Sedan

dess har hen sjungit på konsert- och operahus världen över, bland annat i flera uppsättningar på Kungliga Operan i Stockholm.

Men vägen hit, till de stora rollerna på de stora scenerna, var mödosam.

– Ja, jag har kämpat och det har varit så jäkla tråkigt och ensamt. Jag vill fokusera på att man kan! Man kan få hjälp! Man kan utveckla systemen! Dyskalkylin ska inte definiera dig, den ska inte hindra dig att göra det du vill göra.

I ungdomen trodde Adrian att det var omöjligt att göra en professionell sångkarriär. Matematik och det musikaliska notsystemet ligger nära varandra.

– Jag brukar säga att noter är kamouflerade tal. Det är matematik. Adrian känner sina styrkor och svagheter. Och innovation är viktigt. Även när tårarna rinner.

– Jag har kommit på min egen teknik, så att jag kan lära mig att sjunga svår musik.

– När jag ska öva in styckena tar jag hjälpa av någon som skriver in var i orden takten är, så lär jag mig den som när man rappar. Jag fattar inte noterna, men jag kommer ihåg tonerna och hur takten går.

Men en del stycken är som en mardröm.

– Varför har jag blivit operasångare? Det är ju så mycket matematik, säger Adrian och skrattar!

I Norge, där Adrian Angelico växte upp, måste man klara gymnasiet för att få studera vidare. Där la dyskalkylin krokben. Misslyckandet i matematik stängde dörren till högskolestudier för en tid.

– Jag ville bli sångare. Jag älskar opera. Jag kan sjunga. Jag älskar att spela teater. Hur svårt kan det vara?

Adrian tog sånglektioner privat. Men snart skulle det visa sig att den som inte kan läsa noter kan inte komma in på högre musikutbildningar.

”Jag fokuserar på det positiva.

Efter ett misslyckat antagningsprov fick Adrian kontakt med en lärare från Royal College of Music i London, en av världens bästa skolor för högre studier i musik. Han rekommenderade Adrian att söka direkt till deras masterutbildning, för till den högre nivån testas inte studenternas förmåga att läsa noter.

– Jag sökte och kom in. Och jag fick stipendium av skolan för att gå där.

Även om förmågan att läsa noter inte testades, förväntades studenterna kunna det.

– Alla andra kunde öppna ett nothäfte och börja sjunga. Jag kunde varken franska eller läsa noter. Jag kände mig som en bedragare. Jag grät i många veckor. Sen tog jag mig samman.

Nu gällde det för Adrian att snabbt komma på hur hen lär sig musik.

– Det var då jag hittade mitt eget system!

– Men jag hade mycket ångest. Jag var rädd att bli avslöjad som en person som inte borde få studera musik på den nivån.

Och smärtan finns alltid kvar.

– Jag har mindervärdighetskomplex för att jag inte kan noter. Jag har träffat dyskalkyliker som inte har problem med noter, men de har inte så grav dyskalkyli som jag har.

– Jag har alltid varit öppen med att jag har dyskalkyli. Jag har varit öppen med mycket i mitt liv. Jag vill inte stänga in mig i skam.

Adrian är mezzosopran och gör framförallt så kallade byxroller, manliga roller som spelas av kvinnor. Efter sju år som man definierar sig hen som ickebinär.

– Jag känner mig som både man och kvinna.

Idag är det viktigt för Adrian Angelico att inspirera andra dyskalkyliker, så att de inte fastnar i misslyckanden och osäkerhet.

– När jag gick i skolan hade jag ingen

att se upp till och jag hade inte hört att det gått bra i livet för någon dyskalkyliker. Jag hörde bara om problemen.

Tidigt under skollåren märktes att Adrian hade svårt att räkna, men först veckorna innan slutexamen på gymnasiet sattes dyskalklydiagnosen. Förutom matten gick skolan riktigt bra.

– Jag var snabb att läsa. Jag läste flera böcker om dagen som liten. Och jag älskade historia. Och de kreativa ämnena var jag bra på.

– På den tiden tror jag ingen visste vad dyskalkyli var. Så jag är lite bitter för att jag aldrig fick någon hjälp. Jag trodde att jag var dum i huvudet.

– Det är förfärligt att jag tänkte att jag var dum. Det är så synd om det lilla barnet i mig.

Ibland gör Adrian videos om sin dyskalkyli och lägger ut dem på Instagram. Då händer det att andra sångare hör av sig som har liknande problem.

Det går alltså att vara operasångare och inte kunna läsa noter, även om det är arbetsamt. Det viktiga är att det är möjligt.

– Jag vill vara den personen jag hade behövt läsa om när jag var liten, avslutar Adrian Angelico.

Text: Anna-Maria Ahlén



Foto: Hilde Alfredsdatter Unosen

– Jag vill fokusera på att man kan! Man kan få hjälp, säger Adrian Angelico som fick sin dyskalkylidiagnos några veckor innan slutexamen på gymnasiet.

Gert Andersson

– en engagerad ”jobbonär”

Förutom att vara aktiv i Dyslexiförbundet är Gert Andersson ”jobbonär”. Att hjälpa barn i förskoleklass med läsningen är ett av hans uppdrag.

Gert, 67 år, hade en tuff uppväxt. Han säger själv att han var ett önskat barn.

– **Misshandeln började när** jag var gammal nog att hitta på bus. Och säga emot mina föräldrar.

I skolan var det kämpigt med bokstäverna. Det var svårt att hitta sin plats både i skolan och utanför. Gert säger att han ”försökte bli kriminell och missbrukare också, men det gick inget vidare”. Även om han låter skämtsam finns det allvar bakom

orden. Gert var ett maskrosbarn, och hade inte mormor varit hans trygga punkt tror han att det kunde ha gått riktigt illa.

Han hittade till Dyslexiförbundet i Örebro runt 2007 och har varit engagerad sedan dess. När förbundet samlas till kongress brukar han ordna en sånglek som heter ”Så ska det inte låta”. Det gjorde han även på årets kongress i Sollentuna.

Till vardags är Gert ”jobbonär”. Efter pensionen började han jobba som reparatör på Biltemas verkstad tre dagar i veckan. En dag i veckan hjälper han barn i förskoleklass att lära sig läsa. Det tycker han är toppen. Barnen har alltid någon rolig kommentar på lager. Dessutom känns det meningsfullt.

– **Barnen är framtiden.** Det är de som ska ta hand om oss på ålderdomshemmet. Ge oss välling och byta blöjor på oss när vi blir gamla. Och kanske försvara oss mot ryssen också.

Text: Elisabet Wallin



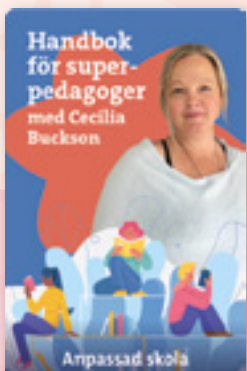
Gert Andersson, ordförande i Distrikt Örebro.

Foto: Marita Larsson

Hegas

Mera

Läsfrämja lättare. Och läsfrämja mer.



LÄSNYCKLAR OCH LEKTIONS-MATERIAL HITTAR DU PÅ MERAHEGAS.SE

MeraHegas tar läslusten vidare in i klassrummet. Vi ger ut arbetsmaterial och läromedel som lever upp till lgr22. Som gör lästräningen roligare och lättare. För starka läsare formar framtiden. Och du formar läsarna.





HÄR ÄR NÅGRA AV VÅRA ARBETSMATERIAL. JUST DESSA ÄR KORTSPEL!




UNDERLÄTTA LÄSPROCESSER?
STARTA BOKCIRKLAR
SOM FUNKAR?
VI HAR FORTBILDNINGEN
DU BEHÖVER!

MeraHegas hittar du hos hegas.se, Läromedia och Adlibris.

Logopeden Hanne gratulerar till dyslexidiagnosen

Grattis, du har dyslexi! Så lyder titeln på Hanne Uddlings bok. En del tycker att den är provocerande. Dyslexi är väl inget att gratulera till, eller?

Författaren och logopeden Hanne Uddling förklarar:

– Jag brukar säga grattis till ungdomar och vuxna som jag utreder. De har ofta kämpat som djur i skolan men ändå bara fått knappt godkänt. Dyslexidiagnosen ger en förklaring

till varför de behövt kämpa så mycket och är ett kvitto på att de inte är dumma i huvudet.

Boken skulle kunna beskrivas som en "pepp-bok" för den som har fått en dyslexidiagnos. En del av kapitlen vänder sig till unga som nyligen har fått diagnosen. Den andra delen innehåller fördjupning för föräldrar, lärare och andra vuxna som vill förstå mer om dyslexi.

Text: Marja Beckman



Foto: Marja Beckman

Bilden togs under Dyslexiveckan, när Hanne Uddling hade boksläpp i Hornstulls bokhandel i Stockholm.

Fakta om boken

Av: Hanne Uddling

Titel: Grattis, du har dyslexi

Bokförlag: Verbal

Utgivningsår: 2025

Form: Tryckt

Fler boktips

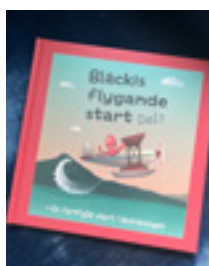
Av: Helena Borges och Carina Söe-Knudsen

Titel: Bläckis flygande start

Bokförlag: Mappia

Utgivningsår: 2025

Form: Tryckt



Bläckis, Löken Lena, Vasen Vera, Muren Mira och de andra figurerna från projektet Plugga med bilder är huvudpersoner i en barnboksserie som vänder sig till föräldrar med barn i åldrarna 3–6 år.

Första delen i serien har fokus på ljud som går att hålla ut, till exempel l, v och s. Del två ska innehålla ljud som är explosiva och tar slut snabbt, som b, p och t.

Text: Marja Beckman

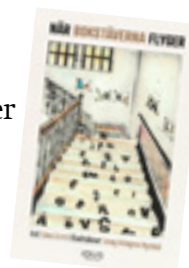
Av: Anna Cicero, Jenny Holmgren Myrdahl

Titel: När bokstäverna flyger

Förlag: IDUS förlag

Utgivningsår: 2025

Form: Tryckt



Att läsa är det tråkigaste som finns tycker Zlatan! Men så får han höra boken om Akim, en pojke som lyckas fänga de flygande bokstäverna... Författaren är lärare i fritidshem och har träffat många barn med läs- och skrivsvårigheter. Boken riktar sig till 6-9 åringar.

Av: Annika Nilsson, Christina Jonsson

Titel: Den magiska glassen. Del 1.

Förlag: Timjan förlag

(egen utgivning)

Utgivningsår: 2025

Form: Tryckt



Melvin och Olle måste hjälpa trollkarlen Igor som har trollat fel på grund av dyslexi. Då kanske den försvunna glassen kommer tillbaka? Annika Nilsson är speciallärare och vill inspirera barn i lågstadietiden till läsning.

Av: Linda Fälth, Anna Eva Hallin

Titel: Tidig läsundervisning med ljudningsmetoden: Phonics på svenska

Förlag: Gleerups Utbildning AB

Utgivningsår: 2025

Form: Tryckt



Strukturerad ljudningsmetod (phonics) används för läsinlärning och har starkt vetenskapligt stöd. Här

beskriver en professor och en logoped metoden, och hur den kan användas i praktiken.

Text: Elisabet Wallin. Fler tips finns på dyslexi.org!



Nyheter som är lättare att läsa!

- Korta meningar, enkla ord
- Lyssna och läs på 8sidor.se
- Tidningen skickas varje vecka

Beställ en prenumeration!

8sidor.se/prenumerera

8 SIDOR



Ordleken lyfter vår rätt att skapa oss själva

Jag läser Hasse Alfredsons bok "Varför är det så ont om Q":

Här följer ett citat ur boken:

"Han fick inget namn. Alla bara ropade på honom: Hallå, du där! Nej, inte du, men du där med de randiga kläderna! Pojkvasker! Busunge! Och så där vidare. Och aldrig, aldrig fick han skriva sitt eget namn eller läsa sitt namn, för han hade ju inget! Och då blev han så arg på alla som hade ett namn, och så blev han boven som hatar alla bokstäver!

Nu öppnades dörren och Boven störtade ut med en fantastisk maskin i handen. Den såg ut som ett mellanting mellan en dragbasun och en dammsugare och var full med knappar och handtag.

– Ha! sa Boven. Äntligen är letrosugen funktionabel!

– Hör du Q-hunden! Nu ska det bli andra bullifikationer av! Snart ska jag regera hela universum. Ta tidningen som ligger där.

– Ja Boven, sa Q-hunden. Nej, förresten där är ett Q, det får jag. Och så slickade Q-hunden i sig ett Q.

Och så sög Boven med letrosugen över tidningen och alla bokstäverna lossnade från pappret och försvann."

Det Hasse skildrar är vad filosofer ägnat många volymer åt. De har som Boven också hittat på nya ord, till exempel "existentialism" och "fenomenologi".

Hasse lyckas gestalta kärnan i detta. Att vi människor blir vad vi själva skapar oss till – att det i hög grad beror på vilka förutsättningar vi ges – och att vi måste erkännas för och vara stolta över vilka vi faktiskt är. Ty



Foto: Ester Hedberg

utan erkännandet (att få ett namn, en identitet och att få vara den jag är) undergrävs min självinsikt, mitt självförtroende och därmed mina möjligheter att tillgodogöra mig det nya.

Detta tål att tänka på och här går en vallgrav i samhällsdebatten.

- Å ena sidan de som gärna pekar med hela handen och moraliserar över oss som inte "gör som man ska göra".
- Å andra sidan de som ser att varje människa är en individ med specifika förutsättningar och erfarenheter.

Avgörande blir då frågan: Vad är målet med en speciell uppgift? Och hur ska just jag utifrån mina erfarenheter bäst nå målet.

Därmed får jag som individ möjlighet, inte bara att prestera. Jag finner också

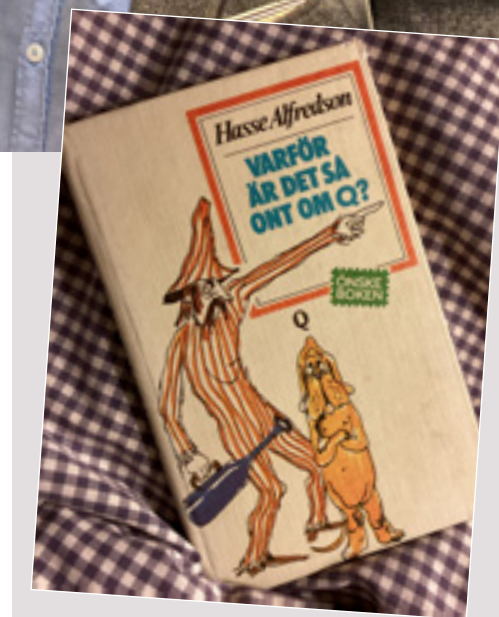


Foto: Torbjörn Lundgren

det som är bäst för mig. Eller med filosofernas språk: jag får möjlighet att skapa mig själv.

Boven, Q-hunden och vi andra behöver alltså bli sedda för dem vi är.

Torbjörn Lundgren

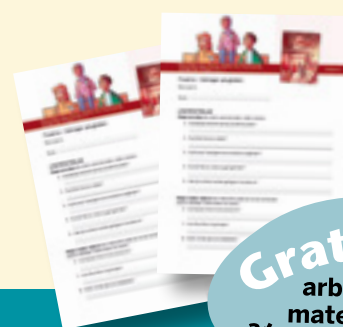
Hasse Alfredsons bok "Varför är det så ont om q?" gavs ut 1968. Tips: På SVT:s öppna arkiv på SVT Play finns en inspelning där Hasse själv läser boken.

Fixarna

Lättläst
för livet



En lättläst bokserie som förenar spännande berättelser med pedagogisk tanke, där varje bok har en tydlig texttyp i fokus.



Gratis
arbets-
material
att ladda ner!

nypö  vilja
förlag förlag
En del av Studentlitteratur

Låt hela familjen bli medlem i Dyslexiförbundet 25 kr per person och år!

Visste du att en eller flera personer i din familj kan bli medlem i Dyslexiförbundet för 25 kronor per år? Det är möjligt tack vare att du är ordinarie medlem. Som familjemedlem deltar du gratis på alla våra webinarier. Du får även rabatt på vissa av Folksams försäkringar.

För att lägga till en familjemedlem: Skanna QR-koden och swisha 25 kr. I Swishs meddelandefält skriver du för- och efternamn på ordinarie medlem samt förnamn på ny familjemedlem.



Dyslexiförbundet
www.dyslexi.org



**Kontakta Helene
Kindstedt Rådgivare
på Skrivknuten:**
skrivknuten@
dyslexi.org eller
073 415 77 88



Fråga Skrivknuten

Fråga: Jag är vårdnadshavare till ett barn med läs- och räknsvårigheter. Det är slitsamt och stressigt att alltid kämpa för sitt barn. Hur ska jag göra för att orka?

Svar: I mars 2025 höll jag ett webinarium med titeln "Hur du hanterar stress och oro som förälder". Som medlem får du en länk till alla inspelade webinarier i medlemsmejlet. Titta under fliken "Föräldrar".

Här är några av tipsen:

Det är vanligt att orostankar kommer sent på kvällen eller natten och gör det svårt att sova. Om det händer: prova att gå ut ur rummet ett tag, så att tankarna inte stannar i sovrummet.

Själv brukar jag upprepa en ramsa mot orostankar. Om ditt barn till exempel riskerar ett F, tänk: "Det du vet just nu är att barnet kämpar på allt han/hon kan. Det vi får reda på imorgon hanterar vi då."

Bakom varje skavande känsla finns ett behov som inte har blivit tillfredsställt och bakom varje skön känsla finns ett tillfredsställt behov. När vi hamnar i en stressig situation behöver vi utforska vad det är som skaver. Det är de små förändringarna vi gör som gör skillnad för oss. Jag och min kollega Evis Bergenlöv kallar en övning "dialog i duschen", eftersom vi förhoppningsvis får en liten stund för oss själva när vi duschar. Det kan också vara på en promenad eller i

soffan. Huvudsaken är att du får egentid och får vara ostörd.

Reflektera över frågorna:

- Hur känner jag mig i kroppen?
- Hur ser dagen framför mig ut?
- Finns det något jag kan förutse, planera för, ha en strategi för?
- Finns det något jag behöver be någon i min närhet om?

Du ska också veta att du inte är ensam! Engagera dig gärna i din lokala förening inom Dyslexiförbundet! Det är ofta stärkande att prata med andra i samma situation.

Om du har fler frågor är du välkommen att ta kontakt med Skrivknuten!

Idén om att alla barn ska med.

Genom att spara i Nordea Ideell Aktiefond stödjer du Prinsparets Stiftelse som jobbar med att främja läsförståelse hos alla barn.

Idén om någonting bättre

Spara 100 kr och gör skillnad.
Börja spara på nordea.se/ideellaktiefond
Fonden finns på handelsplatser för fonder och på Nordea.

Historisk avkastning är ingen garanti för framtida avkastning. De pengar som placeras i fonden kan både öka och minska i värde och det är inte säkert att du får tillbaka hela det insatta kapitalet. Faktablad och informationsbroschyr/prospekt hittar du på nordea.se/fondinfo. Materialet är enbart avsett som allmän produktinformation. Det ska inte ses som placeringsråd eller placeringsrekommendationer.

Nordea



Tack för att ni samarbetar med Dyslexiförbundet



Med ert stöd kan vi fortsätta
att göra vardagen enklare för alla som har
svårt att läsa, skriva och räkna.

Everway

Dysmate
Dyslexia marker test



Elektrikerna



IFMETALL



ReadSpeaker



Barnlogopederna



MEDISERA

RESLY



Den 3 september var det Promenadernas dag i Norrköping. Representanter för Dyslexiförbundet och biblioteket träffades och promenerade för att uppmärksamma dyslexi och dyskalkyli. Fotot kom från Gudbjörg Gudjonsdottir.



Foto: Privat

I augusti var Dyslexiförbundets kanslichef Helene Kindstedt (i mitten) på Gotland och träffade Irene Rodebjer, ordförande i dåvarande FDB Gotland och Olle Hammarberg, ordförande i Dyslexiförbundet Gotland. De planerade först höstens aktiviteter på ön, träffade en representant från Almedalsbiblioteket och pratade om hur de ska samverka framöver.

Dyslexiförbundet och FDB slås ihop

Dyslexiförbundet och FDB, Föräldraföreningen för Dyslektiska barn, går samman till en förening under Dyslexiförbundet.

FDB:s styrelse har tagit beslutet att lägga ned föreningen och gå in under Dyslexiförbundets vingar där vi tillsammans kan fortsätta arbetet!

Dyssepoddens verksamhet kommer att fortsätta och från och med 2026 kommer nya program. Om du har frågor om detta kan du skriva till forbundet@dyslexi.org.

Västerbotten och Gotland lyfts med hjälp av FDB

Tack vare FDB har vår förening på Gotland fått ny kraft! Tre personer från FDB Gotland sitter nu med i Dyslexiförbundet Gotlands styrelse. De har samarbetat med den tidigare styrelsen för att starta om och andas nytt liv i föreningen.

Vi passar även på att berätta att Dyslexiförbundet Västerbottens styrelse också fått förstärkning från FDB i Västerbotten!

Händelse	När och var	Info/anmälan/arrangör
Dagen mot diskriminering 2025 – barns rätt	20 november kl 13 i Linköpings stadsbibliotek, Hörslén, Linköping	Dagen är gratis men föranmälan krävs. Läs mer på www.diskriminering.se
Webbinarium om föräldramaterialet "Steg för steg" som hjälper ditt barn att bli en läsare.	För medlemmar, 26 november kl 18.30-19.30.	Anmälan via medlemsbrevet. Läs mer på vår hemsida: https://dyslexi.org/rad-stod/tidiga-insatser-med-steg-for-steg/
Akademiskt självförtroende vid dyslexi och dyskalkyli. Föreläsningsdag med fokus på motivation, relationsbyggande och självförtroende i skolan.	Målgrupp: Personal. 27 november kl 9-15. Silviasalen, Sofiavägen 2D, Lund. Det går även att delta digitalt.	Anmälan senast 20 november till kompetenscentrum.dyslexi@skane.se
En kväll om dyslexi för vårdnadshavare	Distansutbildning 2 december kl 18-20.	Anmälan senast 27 november till kompetenscentrum.dyslexi@skane.se
En kväll om dyskalkyli för vårdnadshavare	Distansutbildning 4 december kl 18-20.	Anmälan senast 1 december till kompetenscentrum.dyslexi@skane.se
Peppkväll för Dyslexiförbundets förtroendevalda. Tema: Vad var bäst 2025 och vad ska vi göra 2026?	10 december kl 18.30 via Teams.	Kontaktperson: Inger Rålenius, inger.ralenius@dyslexi.org
Kurs: Pedagogisk kartläggning av läs- och skrivsvårigheter/dyslexi.	Webbutbildning fyra halvdagar: 20/1, 21/1, 28/1, 5/2 2026	Läs mer på www.dyslexiforeningen.se

Den 20 december–11 januari har kansliet julstängt.
Vi önskar er alla en skön ledighet, så ses vi igen under valåret 2026!
God jul och gott nytt år!



Foto: Fredrik Sköfman

På bilden syns från vänster Lars Jusonius, Eva Jusonius och Kjell-Åke Eriksson.

Många besökte Dyslexiförbundets monter på Bokmässan

Årets Bokmässan lockade drygt 95 000 besökare, vilket var fler än förra året. I Dyslexiförbundets monter var det många besökare. Här svarade våra engagerade funktionärer på frågor, gav råd och värdefulla tips. Vi träffade även flera samarbetsparter och annonsörer, och hade givande samtal med dessa.

Medlemsavgiften går ut i december

Första veckan i december skickas avgiften för 2026 ut till alla medlemmar. Den landar i din e-post.

Om du är intresserad av att byta till autogiro, fyll i formuläret på vår hemsida eller kontakta medlemsregistret för att få en blankett. Tänk på att om du blivit medlem i september och framåt och har betalat en avgift så får du inte någon faktura.

Vill du berätta något för tidningen?

Har ni något på gång i er förening eller har ni gjort något som ni vill dela med er av? Välkommen att ringa eller mejla Läs & Skrivs redaktör Marja Beckman! Jag svarar vanligtvis måndag-torsdag kl 9-16. Om jag inte svarar, lämna ett meddelande eller skicka ett sms. marja.beckman@dyslexi.org, tel 076-052 92 88.



Dyslexiförbundet

Spånga torgväg 4
163 51 Spånga
Tel 08-665 17 00
helgfri tisdag-torsdag
kl 09.00 – 15.00
forbundet@dyslexi.org

Förbundsordförande

Anders Abrahamsson
anders.abrahamsson@dyslexi.org

Kanslichef

Helene Kindstedt
073-415 77 88
helene.kindstedt@dyslexi.org

Distrikt

Distrikt Blekinge

Anders Abrahamsson
Tel: 070 836 80 53
blekinge@dyslexi.org

Distrikt Dalarna

Peter Östlund
Tel: 070-637 99 82
dalarna@dyslexi.org

Distrikt Gotland

Olle Hammarberg
Tel: 073-335 77 91
gotland@dyslexi.org

Distrikt Gävleborg

Bengt-Erik Johansson
gavleborg@dyslexi.org
bengt.erik.johansson@dyslexi.org
070-238 63 20

Distrikt Halland

Sofia Johansson
sofia.johansson@dyslexi.org
halland@dyslexi.org

Distrikt Jämtland

Vakant
forbundet@dyslexi.org

Distrikt Jönköping

Conny Gustafsson
Tel: 070-474 78 65
jonkoping@dyslexi.org

Distrikt Kalmar

Vakant
forbundet@dyslexi.org

Distrikt Kronoberg

Vakant
forbundet@dyslexi.org

Distrikt Norrbotten

Bengt Westling
Tel: 070-200 31 84
bengt.westling@dyslexi.org

Distrikt Skåne

Mige Lundahl
072-350 86 61
skane@dyslexi.org

Distrikt Stockholm

Kicki Glasberg
Tel: 070-556 76 33
kicki.glasberg@dyslexi.org
stockholms_lan@dyslexi.org

Distrikt Sörmland

Agnetha Andersen
agnetha.andersen@dyslexi.org

Distrikt Uppsala

Petra Forsgard
Tel: 070-605 67 45
uppsala_lan@dyslexi.org

Distrikt Värmland

Mikael Landsfried
varmland@dyslexi.org

Distrikt Västerbotten

Åsa Hägg Lund Larsson
Tel: 070-581 99 97
vasterbotten@dyslexi.org

Distrikt Västernorrland

Vakant
forbundet@dyslexi.org

Distrikt Västmanland

Tommy Karlsson
Tel: 070-654 64 69
vastmanland@dyslexi.org

Västra Götaland

Kjell-Åke Eriksson
Tel: 070-360 24 25
vastra_gotaland@dyslexi.org

Distrikt Örebro

Gert Andersson
Tel: 070-754 96 29
orebrolan@dyslexi.org

Distrikt Östergötland

Gudbjörg Gudjonsdottir
Tel: 076-023 50 72
norrkoping@dyslexi.org

Skrivknuten ger råd och stöd!

På Skrivknuten kan du få råd och stöd om läs-, skriv- och räkneshälsor. Du kan också få tips om hjälpmedel, böcker och metoder.

Rådgivning ges på telefon, men det går också att boka tid för ett personligt besök eller ett videosamtal. Det är gratis för privatpersoner. Skrivknuten tar emot studiebesök och föreläser mot en avgift.

Vår rådgivare heter Helene Kindstedt.
Mobil: 073 - 415 77 88
Epost: Skrivknuten@dyslexi.org
Post och besöksadress: Spånga torgväg 4, 163 51 Spånga



Hela denna sida är en annons

EQUAZEN® – ETT SMART VAL

Equazen, tidigare eye q, innehåller en välstuderad och specifik kombination av fettsyror omega-3 och omega-6 från fisk och växten nattljus. Kosttillskottet som är många familjers favorit runt om i världen har nu bytt design till en ny mer miljövänlig förpackning. Innehållet däremot är samma välbalanserade kombination av EPA, DHA och GLA.

NY DESIGN
Samma kvalitet
& innehåll!



EQUAZEN® – TIDIGARE EYE Q

eye q utvecklades av engelska forskare i bolaget Equazen för över 20 år sedan och har sedan dess varit många familjers favorit runt om i världen. Det internationella namnet på eye q är Equazen – och så heter produkten numera också i Sverige. I samband med namnbytet övergår man också till en ny mer miljövänlig förpackning – innehållet förblir däremot samma välbalanserade kombination av fettsyror EPA, DHA och GLA.

VÄLSTUDERAD KOMBINATION

Eftersom vår kropp behöver de essentiella fettsyror omega-3 och omega-6 och inte kan tillverka dem själv så måste de tillföras via kosten. Equazen innehåller en välstuderad och specifik kombination av fettsyror, är därför trygg att använda och ett enkelt och smidigt sätt att tillgodose det dagliga intaget.

FÖR HJÄRNANS FUNKTION

Fettsyran DHA bidrar till att bibehålla hjärnans normala funktion. Den gynnsamma effekten uppnås vid ett dagligt intag av 250 mg DHA. Vi får i oss en del fettsyror via kosten men för att säkerställa intaget, väljer många ett högkvalitativt extra tillskott. Fleromättade fetter och dess roll för inlärning är ett växande forskningsområde.

FÖR ALLA ÅLDRAR

För att passa alla åldrar finns Equazen både som kapslar, tuggisar och i flytande form. Tuggisarna med naturlig smak från jordgubb och Equazen flytande i smakerna citron och vanilj har blivit stora favoriter bland de som inte kan svälja kapslar.

www.newnordic.se | info@newnordic.se | 040-239520

 apoteket

 APOTEK

 APOTEK

 DOZ APOTEK

 HÄLSOKRAFT

 apotease

Kosttillskott är avsedda att komplettera kosten och ska inte användas som ersättning för varierad kost eller hälsosam livsstil.